

Examen NCLEX-RN®



Énoncé de mission

Le National Council of State Boards of Nursing (NCSBN[®]) offre de la formation, des services et de la recherche par un leadership collaboratif afin de promouvoir l'excellence en réglementation fondée sur les preuves pour la sécurité des patients et la protection du public.

Copyright ©2015 National Council of State Boards of Nursing, Inc. (NCSBN)

Tous droits réservés. NCSBN[®], NCLEX[®], NCLEX-RN[®] et NCLEX-PN[®] sont des marques de commerce déposées du NCSBN et ce document ne peut être utilisé, reproduit ou diffusé à une tierce partie sans la permission préalable par écrit du NCSBN.

Les organismes de réglementation de la profession infirmière ont la permission d'utiliser ou de reproduire ce document en totalité ou en partie uniquement à des fins reliées à l'autorisation d'exercer. Les programmes de formation à but non lucratif ont la permission d'utiliser ou de reproduire ce document en totalité ou en partie uniquement à des fins éducatives. L'utilisation ou la reproduction de ce document à des fins commerciales ou lucratives est strictement interdite. Toute reproduction autorisée de ce document doit porter la mention : « Ce document est protégé par les droits d'auteur du National Council of State Boards of Nursing, Inc. Tous droits réservés. » Ou, si une partie du document est reproduite ou intégrée dans d'autres documents, tels que des documents écrits, elle doit inclure la mention suivante : « Des parties de ce document sont protégées par les droits d'auteur du National Council of State Boards of Nursing, Inc. Tous droits réservés. »

Veillez adresser toute demande de renseignements par écrit à : NCSBN Permissions, 111 E. Wacker Drive, Suite 2900, Chicago, IL 60601-4277 (USA). Citation suggérée: National Council of State Boards of Nursing.

Plan de l'examen NCLEX-RN® 2016

Plan de l'examen du National Council Licensure Examination for Registered Nurses
(examen NCLEX-RN®)

Introduction

L'objectif de ce document est de fournir des informations sur le plan de l'examen NCLEX-RN® 2016. Ce document est destiné aux candidats à l'examen et aux membres du public. Le plan de l'examen est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015). Le plan de l'examen est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015). Le plan de l'examen est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015).

L'objectif de ce document est de fournir des informations sur le plan de l'examen NCLEX-RN® 2016. Ce document est destiné aux candidats à l'examen et aux membres du public. Le plan de l'examen est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015). Le plan de l'examen est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015). Le plan de l'examen est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015).

L'objectif de ce document est de fournir des informations sur le plan de l'examen NCLEX-RN® 2016. Ce document est destiné aux candidats à l'examen et aux membres du public. Le plan de l'examen est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015). Le plan de l'examen est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015). Le plan de l'examen est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015).



Structure du plan de l'examen

Besoins des clients

Le plan de l'examen NCLEX-RN® est basé sur les besoins des clients et les domaines de compétence des infirmières :

Environnement de soins sécuritaire et efficace

- Gestion des soins
- Sécurité des soins

Promotion et maintien de la santé

Intégrité psychosociale

Intégrité physiologique

- Évaluation des besoins
- Planification des soins
- Mise en œuvre des soins
- Évaluation des résultats

Processus intégrés

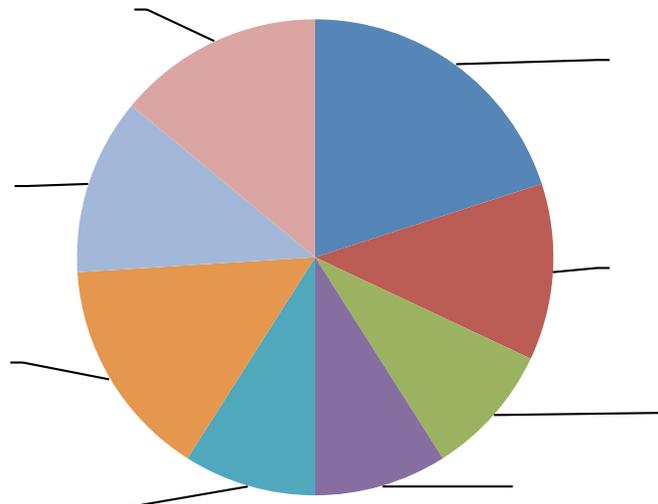
Le plan de l'examen NCLEX-RN® est basé sur les processus intégrés des soins infirmiers et les domaines de compétence des infirmières :

- La démarche infirmière
 - Évaluation des besoins
 - Planification des soins
 - Mise en œuvre des soins
 - Évaluation des résultats
- Prendre soin
 - Évaluation des besoins
 - Planification des soins
 - Mise en œuvre des soins
 - Évaluation des résultats

Distribution du contenu

Le contenu de l'examen NCLEX-RN® est basé sur les données de la *Report of Findings from the 2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2014), qui a été réalisée par le Centre national de développement des ressources humaines de l'Association des infirmières et infirmiers du Canada (CCNA).

Besoins des clients	Pourcentage de questions de chaque catégorie/sous-catégorie
Environnement de soins sécuritaire et efficace	
▪ Gestion des soins	17-23%
▪ Sécurité des soins	9-15%
Promotion et maintien de la santé	6-12%
Intégrité psychosociale	6-12%
Intégrité physiologique	
▪ Soins de base	6-12%
▪ Soins de soins infirmiers	12-18%
▪ Soins de soins infirmiers avancés	9-15%
▪ Administration des soins	11-17%





Bibliography

Anderson, L., & Krathwohl, D. L. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing. A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison-Wesley Longman.

Bloom, B. S., Engelhart, H. D., Furst, E. J., Hays, L. H., & Krathwohl, D. L. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I. Cognitive Domain*. New York: McKay.

Georgetown - Board of Nursing (2014). *Report of findings from the 2014 RN practice analysis: linking the NCLEX-RN® examination to practice*. Chicago: ANCC.

Georgetown - Board of Nursing (2014). *Model nursing administrative rules*. Chicago: ANCC.

Georgetown - Board of Nursing (2014). *Model nursing practice act*. Chicago: ANCC.

National Council of State Boards of Nursing (NCSBN®)

111 E. Wacker Drive, Suite 2900

Chicago, IL 60601-4277 USA

312.525.3600 | www.ncsbn.org

+1.312.525.3600 Appels Internationaux

866.293.9600 Services des Tests, Ligne Sans Frais

312.279.1036 Services des Tests, Fax