

Environnement et Santé Publique

La pollution de l'air par les particules fines et le dioxyde d'azote (NO₂) est un enjeu majeur de santé publique. Ces polluants sont responsables de l'aggravation de maladies respiratoires et cardiovasculaires. Les autorités sanitaires recommandent de limiter l'exposition à ces polluants en évitant les déplacements à pied ou à vélo lors de pics de pollution. L'impact de ces polluants sur la santé humaine est particulièrement préoccupant chez les personnes vulnérables, telles que les personnes âgées, les enfants et les personnes souffrant de maladies préexistantes.

Le dioxyde d'azote (NO₂) est un gaz irritant qui provoque des bronchites aiguës et chronique, des asthmes, et des maladies cardiovasculaires. Les particules fines (PM₁₀ et PM_{2.5}) pénètrent profondément dans le système respiratoire et peuvent provoquer des complications graves. L'exposition prolongée à ces polluants augmente le risque de décès prématurés. Les données épidémiologiques montrent une corrélation directe entre la concentration de ces polluants dans l'air et l'augmentation de la morbidité et de la mortalité.

Il est important de noter que les particules fines et le NO₂ sont souvent émis conjointement par les mêmes sources, notamment les moteurs diesel et les installations industrielles. Cette synergie rend l'évaluation de l'impact sanitaire encore plus complexe. Les mesures de réduction des émissions sont essentielles pour améliorer la qualité de l'air et protéger la santé de la population. Des actions concertées entre les pouvoirs publics, les entreprises et les citoyens sont nécessaires pour atteindre ces objectifs. Des politiques publiques visant à réduire la dépendance aux énergies fossiles et à promouvoir les transports durables jouent un rôle crucial dans cette lutte contre la pollution atmosphérique.

En conclusion, la lutte contre la pollution de l'air est un impératif de santé publique. Des actions efficaces sont nécessaires pour réduire les émissions de polluants et protéger la population des effets nocifs de ces contaminants.

Le dioxyde d'azote (NO₂) est un gaz irritant qui provoque des bronchites aiguës et chronique, des asthmes, et des maladies cardiovasculaires.

Les particules fines (PM₁₀ et PM_{2.5}) pénètrent profondément dans le système respiratoire et peuvent provoquer des complications graves.

L'exposition prolongée à ces polluants augmente le risque de décès prématurés.

Les données épidémiologiques montrent une corrélation directe entre la concentration de ces polluants dans l'air et l'augmentation de la morbidité et de la mortalité.

Il est important de noter que les particules fines et le NO₂ sont souvent émis conjointement par les mêmes sources, notamment les moteurs diesel et les installations industrielles.

Cette synergie rend l'évaluation de l'impact sanitaire encore plus complexe.

Les mesures de réduction des émissions sont essentielles pour améliorer la qualité de l'air et protéger la santé de la population.

Des actions concertées entre les pouvoirs publics, les entreprises et les citoyens sont nécessaires pour atteindre ces objectifs.

Des politiques publiques visant à réduire la dépendance aux énergies fossiles et à promouvoir les transports durables jouent un rôle crucial dans cette lutte contre la pollution atmosphérique.

En conclusion, la lutte contre la pollution de l'air est un impératif de santé publique.

Des actions efficaces sont nécessaires pour réduire les émissions de polluants et protéger la population des effets nocifs de ces contaminants.

Le dioxyde d'azote (NO₂) est un gaz irritant qui provoque des bronchites aiguës et chronique, des asthmes, et des maladies cardiovasculaires.

Les particules fines (PM₁₀ et PM_{2.5}) pénètrent profondément dans le système respiratoire et peuvent provoquer des complications graves.

L'exposition prolongée à ces polluants augmente le risque de décès prématurés.

A. 2016. 15-17-
 ,2012 2013
 14.6% A
 U
 U A
 U
 2001 -9-
 ()
 7.2%.² A 2006
 13.25%
 /
 -9-
³
 15% 28%.⁴ U U
 2002. 2014, ⁷
 “ ”
 18. 44
 2.37%
 3.84%,
 18- 25-
 (7.47% 2014).
 U
 A
 (< A)
 ()

() < A
 2001
 2009.⁸
 2013, 9.4%
 2009. < A
 (3.7%)
 2012 U (2.3%).⁹
 9.0% 4.8%
 2.4%
 19.9% 13.4% 12.8%
 A 48% 60%
 4,10,11
 U
¹¹
 48%
 (64%)
 (46%)
 A
 2013. 44.6%
 7000 85%

⁸
¹² 101
 78% 151
¹³
 A A
 , 21.8%
 ()
 1.9%
¹³
 A
 (<25
)
 ()
⁸ ¹³
¹⁴
 7000 85%

6

1

6

15,16

5,17

A

18

9

(3.7%)

(2.7%)

, 51%

92%

¹⁹ A

; A

(A

2015.⁵

¹⁸

P C.
D P

²⁰

²¹

²²

A E M
P N
I C A

Q *t* *D* *t* *N* *t* *P*
u *u*

²⁸

24

U;

A
 /
 A³⁶
 (<25), (<25) 1%
 12 069

A
 2
³⁷
 35
 (n = 138)
 (n = 1732)
 3
 4
 /
 2 ³⁷ <70 ³⁸
 3

A
 9 30 ⁴⁰
⁴¹
⁴²
⁴³
 A
⁴⁴
 A
 Lt E t D, C
 A, E A_ut
 (

)
 30,32 A
 1978 (
 84
)
 4
 4
 45 A.6
 46-48 A.9
 12
 49-52 A.13
 16
 51,53-55
 A
 18 22

...
...
... 56 ...
...
...
...
...
... 31,54,57,58 ...
...

① 设 $f(x) = x^2 + ax + b$ ， $f(0) = b = 5$ ，
 ② $f(x) = x^2 + ax + 5$ ， $f(5) = 25 + 5a + 5 = 0$ ，
 ③ $f(x) = x^2 + ax + 5$ ， $f(-5) = 25 - 5a + 5 = 0$ 。

73 $f(x) = x^2 + ax + b$ ，
 $f(0) = b = 5$ ，
 $f(5) = 25 + 5a + 5 = 0$ ，
 $f(-5) = 25 - 5a + 5 = 0$ ，
 $f(x) = x^2 + ax + 5$ ，
 $f(5) = 25 + 5a + 5 = 0$ ，
 $f(-5) = 25 - 5a + 5 = 0$ ，
 $f(x) = x^2 + ax + 5$ ，
 $f(5) = 25 + 5a + 5 = 0$ ，
 $f(-5) = 25 - 5a + 5 = 0$ ，
 $f(x) = x^2 + ax + 5$ ，
 $f(5) = 25 + 5a + 5 = 0$ ，
 $f(-5) = 25 - 5a + 5 = 0$ 。

A $f(x) = x^2 + ax + b$ ，
 $f(0) = b = 5$ ，
 $f(5) = 25 + 5a + 5 = 0$ ，
 $f(-5) = 25 - 5a + 5 = 0$ ，
 $f(x) = x^2 + ax + 5$ ，
 $f(5) = 25 + 5a + 5 = 0$ ，
 $f(-5) = 25 - 5a + 5 = 0$ ，
 $f(x) = x^2 + ax + 5$ ，
 $f(5) = 25 + 5a + 5 = 0$ ，
 $f(-5) = 25 - 5a + 5 = 0$ ，
 $f(x) = x^2 + ax + 5$ ，
 $f(5) = 25 + 5a + 5 = 0$ ，
 $f(-5) = 25 - 5a + 5 = 0$ 。

17,81

81

1 82

19%

(53%)

52%

2015, A

”5

83

2010 A

A

2

85

84

5

(42

2).⁸¹

BREASTFEEDING AND MARIJUANA USE

86,87

E

A

7.4%

30

4%

30

35.8%

41%

18%

88

P

M

H

M

99%

314.⁸⁹

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to ensure the validity of the results.

3. The third part of the document describes the different types of data that are collected and analyzed. It includes information on both quantitative and qualitative data, as well as the various sources and methods used to obtain this information.

4. The fourth part of the document discusses the various statistical methods and techniques used to analyze the data. It covers topics such as hypothesis testing, regression analysis, and correlation analysis, among others.

5. The fifth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be presented and interpreted. It includes information on the use of charts, graphs, and tables to visualize the data, as well as the importance of providing clear and concise interpretations of the results.

6. The sixth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to inform decision-making. It includes information on the use of the results to identify trends, patterns, and areas for improvement, as well as the importance of providing clear and concise recommendations based on the findings.

7. The seventh part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to inform policy-making. It includes information on the use of the results to identify areas for policy intervention, as well as the importance of providing clear and concise recommendations based on the findings.

8. The eighth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to inform research. It includes information on the use of the results to identify areas for further research, as well as the importance of providing clear and concise recommendations based on the findings.

9. The ninth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to inform practice. It includes information on the use of the results to identify areas for practice improvement, as well as the importance of providing clear and concise recommendations based on the findings.

10. The tenth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to inform education. It includes information on the use of the results to identify areas for educational improvement, as well as the importance of providing clear and concise recommendations based on the findings.

... 1983 ... 3.2%, ... 2008 ... 13.2%; ... 27.3% ... 37.2%.^{95]} ... (...) ... ^{86]} ... A ... ^{95]} ... A ... "A ... A ... ^{94]} A ... 21 ...

... 1983 ... 3.2%, ... 2008 ... 13.2%; ... 27.3% ... 37.2%.^{95]} ... A ... ^{96,97]} ...

CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS

...

OTHER CONSIDERATIONS

...

1. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

2. A $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

3. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

4. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

5. A $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

6. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

7. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

8. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

9. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

10. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

RESOURCES

A $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$
AA $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$
/ $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$
A $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$
A $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$
A $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$
A $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

LEAD A THORS

$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

() $N_u t$ $T t$
JG P
()
 $N_u t$ $T t$
()
 $N_u t$ $T t$
()
 $N_u t$ $T t$
()
 $T t$ $N_u t$
()
CMAJ ()
 $N_u t$ $T t$
()
 $T t$ $N_u t$
()
JA A
C A P t
()
 $N_u t$ $T t$
()

() $N_u t$ $T t$
 $T t$ () $N_u t$
 $N_u t$ $T t$
()
 $N_u t$ $T t$
()
 $N_u t$ $T t$
()
M () P
A t
()
 $N_u t$ $T t$
A JO t t G
()
C P t
()
T H t
E t C C
T C t t E
R t R

E_u A P t C N_u
()
T P S
()
B
P t ()
H_u
P ()

O t t G ()

()

T t () - N u t

% % %

T () - J M

M t M M

P t D u U C A u

() - N E J M

P t ()

() - J P B A

M N I D A R

Marijuana Use During Pregnancy and Breastfeeding: Implications for Neonatal and Childhood Outcomes

Sheryl A. Ryan, Seth D. Ammerman, Mary E. O'Connor, COMMITTEE ON SUBSTANCE USE AND PREVENTION and SECTION ON BREASTFEEDING
Pediatrics 2018;142;

DOI: 10.1542/peds.2018-1889 originally published online August 27, 2018;

Updated Information & Services	including high resolution figures, can be found at: http://pediatrics.aappublications.org/content/142/3/e20181889
References	This article cites 85 articles, 7 of which you can access for free at: http://pediatrics.aappublications.org/content/142/3/e20181889#BIBL
Subspecialty Collections	This article, along with others on similar topics, appears in the following collection(s): Nutrition http://www.aappublications.org/cgi/collection/nutrition_sub Breastfeeding http://www.aappublications.org/cgi/collection/breastfeeding_sub Substance Use http://www.aappublications.org/cgi/collection/substance_abuse_sub
Permissions & Licensing	Information about reproducing this article in parts (figures, tables) or in its entirety can be found online at: http://www.aappublications.org/site/misc/Permissions.xhtml
Reprints	Information about ordering reprints can be found online: http://www.aappublications.org/site/misc/reprints.xhtml

Marijuana Use During Pregnancy and Breastfeeding: Implications for Neonatal and Childhood Outcomes

Sheryl A. Ryan, Seth D. Ammerman, Mary E. O'Connor, COMMITTEE ON SUBSTANCE USE AND PREVENTION and SECTION ON BREASTFEEDING

Pediatrics 2018;142;

DOI: 10.1542/peds.2018-1889 originally published online August 27, 2018;

The online version of this article, along with updated information and services, is located on the World Wide Web at:

<http://pediatrics.aappublications.org/content/142/3/e20181889>

Pediatrics is the official journal of the American Academy of Pediatrics. A monthly publication, it has been published continuously since 1948. Pediatrics is owned, published, and trademarked by the American Academy of Pediatrics, 141 Northwest Point Boulevard, Elk Grove Village, Illinois, 60007. Copyright © 2018 by the American Academy of Pediatrics. All rights reserved. Print ISSN: 1073-0397.

